

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Платнировской

---

ПРИНЯТО  
на общем собрании  
трудоого коллектива  
Протокол 29.08.2022 г.№5

СОГЛАСОВАНО  
Первичная профсоюзная  
организация  
ГКОУ КК школы-  
интерната  
ст-цы Платнировской  
Председатель  
\_\_\_\_\_  
С.Н.Азимова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГКОУ КК школы-  
интерната  
ст-цы Платнировской  
\_\_\_\_\_Г.Н.Скубий  
Приказ  
от 01.09.2022 г. № 126-  
ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме работы**  
**ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Платнировской**

**ст. Платнировская**  
**2022 г.**

## Содержание

Общие положения	2-3
Цели и задачи	3
Режим работы школы – интерната во время образовательного процесса	3-7
Режим работы школы – интерната во время воспитательного процесса	7-10
Регламентирование работы педагогических работников	10-11
Режим работы школы – интерната в выходные и праздничные дни	11
Режим работы школы – интерната во время каникул	12
Временное выбытие обучающихся на каникулы, выходные и праздничные дни или по уважительной причине	13
Делопроизводство	13-14
Приложение 1 Режим работы школы – интерната	15-16
Приложение 2 Организация и проведение физкультминуток	17-18

## I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о режиме работы (далее – «Положение») государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Платнировской (далее – школа – интернат) устанавливает режим работы, график посещения школы – интерната участниками образовательного процесса и иными лицами.
- 1.2. Положение о режиме работы школы-интерната разработано на основе следующих документов:
  - Конвенции ООН о правах ребёнка, Декларации прав ребенка;
  - Конституции РФ от 12.12.1993 г.;
  - Трудового кодекса РФ от 01.02.2002г. (с изменениями и дополнениями);
  - Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ);
  - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
  - Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-кз «Об образовании в Краснодарском крае»;
  - Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";
  - Устава школы-интерната;
  - Годового календарного учебного графика.
- 1.3. Настоящее Положение обязательно к исполнению всеми работниками.
- 1.4. Режим работы школы-интерната определяется приказом директора школы - интерната в начале учебного года.
- 1.5. Режим работы школы - интерната (**Приложение 1**) действует в течение учебного года. Временное изменение режима работы возможно только на основании приказа по школе - интернату.
- 1.6. Настоящее положение регламентирует функционирование школы - интерната в период организации образовательного и воспитательного

процесса, каникул, летнего отдыха и оздоровления обучающихся и воспитанников, работы интерната, а также деятельность учреждения в выходные и праздничные дни.

- 1.7. Режим работы директора определяется Трудовым договором с учетом необходимости обеспечения руководства деятельностью школы - интерната.

## **II. Цели и задачи**

- 2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствие с нормативно-правовыми документами.
- 2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

## **III. Режим работы школы - интерната во время организации образовательного процесса**

- 3.1 Школа-интернат работает по режиму пятидневной рабочей недели и двумя выходными днями. Учебные занятия организуются в одну смену. Учебный день начинать в 8.00 часов.
- 3.2 При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.
- 3.3 Организация образовательного процесса в школе - интернате регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.
- 3.4 В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество детей в классах комплектуется следующим образом:
  - обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки (для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой степени, тяжелыми и множественными нарушениями развития). На основе данного варианта программы образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР) – 4 вариант.
- 3.5 Учебная нагрузка соответствует количеству часов, предусмотренных годовым учебным планом. Учебный план школы-интерната ст-цы

Платнировской разработан на основе федеральных и региональных документов.

3.6 Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

**Организация образовательного процесс в школе – интернате:**

3.7 **Урочная деятельность** состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

3.8 **Внеурочная деятельность** формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс. Часть, из которых предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные на развивающую область с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.9 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

3.10 Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная (аудиторная нагрузка)	Внеурочная деятельность***
<b>Начальное общее образование</b>		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4	23	до 10
<b>Основное общее образование</b>		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10

3.11 Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий,

походов, соревнований, посещений театров, музеев. Возможно перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3.12 Учебный год начинается 1 сентября и делится на четыре четверти на I, II ступенях обучения.

3.13 Продолжительность учебного года в 1-ом классе равна 33 недели, во 2 – 8 -ом классе – 34 недели, в 9 классе – 34 недели без учета аттестации (экзамена) по профессионально - трудовому обучению.

3.14 Продолжительность урока:

Продолжительность урока в **I классе** в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 мин каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока во **II – IV классах** – 40 минут.

3.15 С учётом специфики отклонений и утомляемости обучающихся, воспитанников во время каждого урока проводятся физкультурные паузы: две в начальной школе, по одной в средней и старшей школе.

3.16 Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

3.17 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

3.18 Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

3.19 В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников в школе-интернате проводятся ежедневно групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Групповые занятия проводятся с обучающимися, воспитанниками в количестве 2-4 человек, имеющих специфические нарушения. Группы комплектуются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников. Продолжительность занятий 15-25 минут.

Групповые и индивидуальные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня (согласно расписанию).

3.20 Коррекционно-развивающие занятия в **1-4 классах** распределены следующим образом:

- логопедические занятия - 2 часа,
- ритмика - 2 часа,
- развитие психомоторики и сенсорных процессов - 2 часа.

3.21 Коррекционно-развивающие занятия по ритмике может проводиться как в урочное так и внеурочное время.

3.22 На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии в **5-7 классах** по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени.

3.23 На внеурочную деятельность в 1-3 классах отводится 4 часа.

3.24 Часы, отведенные на внеурочную деятельность в 1-3 классах распределены следующим образом:

- по региональному компоненту «Кубановедение» - 1 час,
- по спортивно-оздоровительному направлению «Здравушка» - 1 час,
- по художественно-эстетическому направлению «Самоделкино» - 1 час,
- по духовно-нравственному направлению «Этика: азбука добра» -1 час и проводятся во второй половине дня.

3.25 Курсы ОБЖ в 1-9 и Кубановедения в 4-9 классах реализуются за счёт воспитательских часов.

3.26 В начальной школе не проводятся сдвоенные уроки. Для обучающихся, воспитанников 5 - 9 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков профессионально – трудового обучения, социально – бытовой ориентировки.

3.27 Для учащихся V-IX классов проводится трудовая практика по профилю обучения:

- 5 класс – 10 дней по 2 часа в день
- 6 класс – 10 дней по 3 часа в день
- 7 класс – 10 дней по 3 часа в день
- 8 класс – 20 дней по 3 часа в день
- 9 класс – 20 дней по 4 часа в день

3.28 Все обучающихся 2 - 9 классов аттестуются по четвертям. Оценивание уровня знаний, умений и навыков, обучающихся и качество преподавания проводить в соответствии с Положениями: о текущем контроле, промежуточной аттестации, внутришкольном контроле.

3.29 Государственную (итоговую) аттестацию в выпускном 9 классе проводить в соответствии с нормативно-правовыми документами

министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

- 3.30 При продолжительности экзамена от 4 часов и более обучающиеся обеспечиваются питанием. Независимо от продолжительности экзамена обеспечивается питьевой режим.
- 3.31 Время ожидания начала экзамена в классах не должно превышать 30 минут.
- 3.32 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком. Продолжительность летних каникул не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

#### **IV. Режим работы школы - интерната во время организации воспитательного процесса**

- 4.1 Воспитательный процесс регламентируется расписанием занятий второй половины дня, дополнительного образования.
- 4.2 Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью **не менее 20 минут** (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.
- 4.3 Самоподготовка (домашние задания) 2-9 классов с 16.00-17.00 (1 час)
- 4.4 Проведение экскурсий, походов, выходов с учащимися на внеклассные мероприятия за пределы территории школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы-интерната. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.
- 4.5 Работа спортивных секций, кружков, допускается только по расписанию, утвержденному директором школы – интерната.
- 4.6 Во второй половине дня продолжительность прогулки для младших школьников должна составлять не менее 1,5 часов. Двигательная активность на воздухе должна быть организована в виде подвижных и спортивных игр.
- 4.7 Продолжительность ночного сна для обучающихся, воспитанников школы-интерната должна составлять:



- в начальной школе (7-10 лет) не менее 10 часов,
  - для детей среднего школьного возраста (11-14 лет) - 9 часов,
  - для старших школьников (15-17 лет) - не менее 8,5 часов.
- 4.8 Дневной сон 1-2 классов с 14.00 по 15.30. Дневной сон может быть рекомендован по медицинским показаниям и более старшим детям. Полноценное качество сна, помимо длительности, обеспечивается организацией между ужином и сном тихих игр в помещении или спокойной прогулки на воздухе, а также соблюдением гигиенического режима проветривания спальных помещений.
- 4.9 Для повышения общего тонуса и работоспособности обучающихся, воспитанников способствует рационально организованный отдых на открытом воздухе (прогулки). Продолжительность прогулок в течение дня составляет:
- для обучающихся, воспитанников младшего школьного возраста (7-10 лет) не менее 3,5 часов;
  - для обучающихся, воспитанников среднего школьного возраста (11-14 лет) не менее 3 часов;
  - для обучающихся, воспитанников старшего школьного возраста (15-17 лет) не менее 2, 5 часов.
- 4.10 Время прогулки целесообразно распределять в течение дня следующим образом:
- до начала занятий - 20-30 минут;
  - после учебных занятий - от 1-го до 1,5 часов;
  - перед приготовлением домашних заданий – до 1 час;
  - после ужина - до 1 часа.
- 4.11 Прогулка проводится в сочетании с подвижными играми, экскурсиями на природу, общественно полезным трудом на пришкольном участке.
- 4.12 Первую половину прогулки обучающиеся, воспитанники проводят «по собственному желанию» под наблюдением и контролем педагога, вторая половина прогулки организована педагогом и включает элементы физического воспитания (подвижные игры, игры с мячом, эстафеты). За 10 минут до окончания прогулки, эти занятия, игры прекращаются.
- 4.13 Наряду с уроками физкультуры в режиме дня в Школе – интернате используются и малые средства физического воспитания: утренняя гимнастика, физкультпауза на уроках и при самоподготовке (**Приложение 2**), подвижные игры на переменах и во время прогулки, занятия в спортивных секциях и кружках.
- 4.14 Предусматривается организация рационального распределения энергетической ценности двухразового горячего питания обучающихся: второй завтрак - 25%, обед – 35%, а для воспитанников, пребывающих в

круглосуточном режиме, предусматривается пятиразовое горячее питание: I завтрак – 20%, II завтрак 10-15%, обед 35-40%, полдник 10%, ужин 23-28%, поэтому распределение по калорийности в течение суток сделано таким образом, чтобы приходящие дети получили 50% от суточной калорийности.

- 4.15 Дежурный учитель сопровождает детей в столовую, присутствует при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.
- 4.16 Прием пищи осуществляется в две смены по отдельному графику, составленному с учетом количества посадочных мест в школьной столовой.
- 4.17 График питания обучающихся, дежурства по школе - интернату утверждается директором школы - интерната ежегодно.
- 4.18 Воспитатели в соответствии с графиком дежурства, сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.
- 4.19 Для организации питания обучающихся в пути следования к месту отдыха и обратно, при проведении походов, экскурсий, различных внешкольных и выездных мероприятий выдается сухой паек.
- 4.20 Интервалы между приемами пищи обучающимися не превышают 3,5 - 4-х часов.
- 4.21 Для проведения культурно-массовой работы отводится не более 1, 5 часов.
- 4.22 Просмотр телевизионных передач, сопряженный со значительной зрительной, психической нагрузкой, не превышает в день
  - для младших обучающихся, воспитанников 1 часа,
  - для старших - 1,5 часов и не чаще 2 раз в неделю.
- 4.23 Массовые общешкольные праздники, экскурсии проводятся в середине недели (среда, четверг), а также в субботу или воскресенье.
- 4.24 Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.
- 4.25 Для обучающихся, воспитанников школы-интерната в режиме дня предусматривается свободное время.
- 4.26 В каникулярное время проводится оздоровление обучающихся, воспитанников: увеличивается время пребывания на воздухе, организовываются спортивные соревнования.
- 4.27 Учитель, ведущий последний урок, передает обучающихся воспитателю.
- 4.28 В школе-интернате с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся должны проводиться на уроках физкультурные минутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.
- 4.29 Изменение в режиме работы школы-интерната возможно в соответствии с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, выезда обучающихся в соответствие с социально - досуговой

программой, болезни педагогических работников или отсутствия их по другим уважительным причинам.

- 4.30 Воспитанники, находящиеся на дневном пребывании уходят домой по окончании выполнения всех учебных, коррекционных, логопедических и факультативных занятий только в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитанники старше 14 лет могут покидать школу-интернат без сопровождения только с письменного согласия родителей (законных представителей). Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в таком случае полностью переходит на родителей (законных представителей).

## **V. Регламентирование работы педагогических работников**

- 5.1 Перед началом каждого урока подается звонок. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета.
- 5.2 По окончании урока учитель, который вёл урок, контролирует учащихся во время перемены и передаёт другому учителю.
- 5.3 Время начала работы каждого учителя – за 15 - 20 минут до начала своего первого урока, в начальной школе за 20 минут. Дежурство учителей по школе начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока в смене и осуществляется в соответствии с должностной инструкцией дежурного учителя и Положением о дежурстве (правилами трудового распорядка).
- 5.4 Ежедневно в школе-интернате с 7.45, помимо основных воспитателей (согласно графика работы) дежурят до трех воспитателей, которые встречают обучающихся со школьного автобуса и передают учителям.
- 5.5 Дежурный учитель во время перемен дежурит в коридорах школы - интерната и обеспечивает дисциплину обучающихся, а также несет ответственность за поведение обучающихся на всех переменах.
- 5.6 Дежурный учитель расставляет учащихся по постам. Дежурный класс несёт ответственность за дисциплину, санитарное состояние в школе-интернате, сохранность школьного имущества, уборку коридоров после каждой перемены. Дежурство классов заканчивать линейкой с подведением итогов еженедельно – в понедельник.
- 5.7 Ежедневно в школе-интернате помимо дежурного учителя и воспитателя, согласно графика, дежурит представитель администрации, педагог – психолог, социальный педагог.
- 5.8 Учитель, по окончании урока, (согласно графика приёма пищи) сопровождает детей в столовую, присутствует при приеме пищи детьми и обеспечивает порядок.

- 5.9 Уборку (влажную) кабинетов производят ежедневно в присутствии воспитателя. Генеральную уборку производят 1 раз в неделю классом, закрепленным за кабинетом.
- 5.10 Ответственность за жизнь и здоровье учащихся, соблюдение ТБ во время занятий, переменах, во второй половине дня возлагается на педагогических работников, проводящих занятия.
- 5.11 Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги и специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией».
- 5.12 Ответственному за пропускной режим школы категорически запрещается впускать в здание школы и на территорию посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.
- 5.13 Прием родителей (законных представителей) директором школы осуществляется каждый понедельник с 9.00 до 16.00.
- 5.14 **Учителям категорически запрещается:**
- впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы-интерната, а в случае его отсутствия - дежурного администратора;
  - вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности;
  - отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы - интерната;
  - удалять обучающихся из класса, оказывать моральное или физическое воздействие на обучающихся;
  - выставление итоговых оценок или их изменение после даты, указанной в приказе об окончании четверти. Перенос аттестации по уважительным причинам может быть разрешен только по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.
  - производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы. Изменения в расписание разрешается вносить только по письменному заявлению учителя с разрешения директора или лица, его замещающего.

## **VI. Режим работы школы – интерната в выходные и праздничные дни.**

- 6.1. Работа сотрудников в выходные и праздничные дни осуществляется в соответствии со статьями 111,112 Трудового Кодекса Российской Федерации и регламентируется приказом директора.

## **VII. Режим работы школы - интерната во время каникул**

- 7.1. В период осенних, зимних, весенних каникул педагогический персонал работает согласно утвержденному плану работы, графиками работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять педагог на каникулах.
- 7.2. В этот период педагогический состав может привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией образовательной программы в пределах установленного ему объема учебной нагрузки (педагогической работы).
- 7.3. Учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал работает согласно утвержденному плану работы, графиками работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять на каникулах.
- 7.4. Летняя кампания проводится с целью оздоровления обучающихся и воспитанников школы-интерната, воспитания у них трудолюбия, любви к окружающей среде, формирования здорового образа жизни и обеспечения занятости детей в летнее время. В период проведения летней кампании в школе-интернате могут функционировать лагерь с дневным пребыванием детей.
- 7.5. Организация воспитательного процесса в школе - интернате в летний период регламентируется приказом директора «Об организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся».
- 7.6. Педагогические работники, для которых каникулярный период не совпадает с оплачиваемым отпуском, могут привлекаться к работе в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе школы-интерната.
- 7.7. Режим рабочего времени педагогических работников устанавливается с учетом выполняемой ими работы и определяется правилами внутреннего трудового распорядка школы - интерната, графиками работы, коллективным договором.

## **VIII. Временное выбытие обучающихся на каникулы, выходные, праздничные дни или по уважительной причине**

- 8.1 Родители (законные представители) имеют право забрать своего ребенка из школы-интерната домой:
- на время каникул,
  - на выходные в пятницу (для учащихся подготовительного или первого класса);
  - в другое время.
- 8.2 Во время пребывания воспитанников в домашних условиях на каникулах, в выходные, праздничные дни или по другим причинам родители (законные представители) несут полную ответственность за жизнь и здоровье своих детей.
- 8.3 Временное выбытие воспитанников из школы-интерната на каникулы, выходные или праздничные осуществляется только в сопровождении одного из родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления с указанием причины и срока (по возможности) выбытия.
- 8.4 Воспитанники старше 14 лет могут покидать школу-интернат без сопровождения только с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 8.5 По заявлению родителей (законных представителей), по семейным обстоятельствам, либо по состоянию здоровья воспитанник может покинуть школу-интернат в любое время. Заявление согласовывается с классным руководителем и подписывается дежурным администратором.
- 8.6 Момент временного выбытия воспитанника из школы-интерната классный руководитель или воспитатель фиксирует в журнале временного выбытия воспитанников на каникулы, на выходные или праздничные дни.
- 8.7 К праздничным дням, во время которых родители могут забрать воспитанника домой, относятся следующие:
- государственные праздники (23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая);
  - региональные праздники, установленные законодательными актами Краснодарского края.

## **IX. Делопроизводство.**

Режим работы школы - интерната регламентируется следующими документами:

### **9.1 Приказы директора школы:**

- О режиме работы школы - интерната на учебный год

- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, учебного года.
- О работе в выходные и праздничные дни.

#### 9.2 Графики дежурств:

- классных коллективов
- педагогов в школе и в столовой;
- дежурных администраторов.

#### 9.3 Должностными обязанностями:

- дежурного администратора
- дежурного учителя, воспитателя.

#### 9.4 Графиками работы сотрудников.

Приложение 1  
к Положению о режиме работы  
ГКОУ КК школы – интерната ст- цы Платнировской

**Режим работы школы – интерната**

<b>Форма деятельности</b>	<b>Обучающиеся 1 – 6 классов</b>	<b>Обучающиеся 7 - 9 классов</b>	
<b>Интернат</b>			
Подъем	07.00	07.00	
Утренняя зарядка	7.00.-7.05	7.00.-7.05	
Утренний туалет, уборка спальных помещений	07.05-07.20	07.05-07.35	
Завтрак	07.40 - 07.55	07.40-07.55	
Передача учащихся учителям	07.55 – 08.00	08.25 – 08.30	08.25 – 08.30
<b>Школа - интернат</b>			
<b>1 класс (1 полугодие)</b> 1 урок 08.00-08.35 2 урок 08.50-09.25	<b>2-4 классы</b> 1 урок 08.00-08.40 2 урок 08.50-09.30	<b>5-6 классы</b> 1 урок 08.00-08.40 2 урок 08.50-09.30	<b>7-9 классы</b> 1 урок 08.00-08.40 2 урок 08.50-09.30
<b>Завтрак 09.30-09.45 (1-5 классы)</b>			Завтрак 09.50-10.05 (6-9 классы)
<b>Второй завтрак интернат (10.50-11.00)</b>			
4урок 11.00-11.35 5 урок 11.50-12.25	4урок 11.00-11.40 5 урок 11.50-12.30	4урок 11.00-11.40 5 урок 11.50-12.30 6 урок 12.40-13.20	4урок 11.00-11.40 5 урок 11.50-12.30 6 урок 12.40-13.20
<b>Обед 13.50-14.10 (1-5 классы)</b>			<b>Обед 13.20-13.40</b> (6-9 классы)
Коррекционно – развивающие занятия (согласно расписания специалистов)			<b>7 урок</b> 13.40-14.20
Дневной сон	1 класс 14.20-15.50	2 класс: 14.20 – 15.50 (первое полугодие)	-
Час здоровья, труда, кружки дополнительного образования, внеклассная деятельность	3-4 классы 13.00-15.40	5-6 классы 13.50-15.40	7-9 классы 14.00-15.40



1 класс 2 класс (1 – ое полугодие) Внеурочные занятия 16.00-16.25 Развивающие игры 16.35-16.50		Самоподготовка 3-9 классы 1 час 15.40-16.10 Перемена 16.10-16.20 2 час 16.20-16.50		
<b>Полдник</b>	1-6 классы 17.15-17.25		7-9 классы 17.35-17.45	
<b>Отъезд учащихся</b>				
Расписание движения школьного автобуса 1-ая половина дня	<b>1 рейс</b>		<b>2 рейс</b>	
	отправление	прибытие	отправление	прибытие
АВТОБУС	6.30	07.40	07.50	08.00
ГАЗЕЛЬ	6.30	07.30	07.40	08.00
Расписание движения школьного автобуса 2-ая половина дня	<b>1 рейс</b>		<b>2 рейс</b>	
	отправление	прибытие	отправление	прибытие
АВТОБУС	16.40	17.00	17.50	18.30
ГАЗЕЛЬ	16.40	17.00	17.10	18.00
<b>Интернат</b>				
	1-6 классы		7-9 классы	
Активный отдых, кружки, внеклассные мероприятия	18.00-18.40			
<b>Первый ужин</b>	18.40-19.00			
Прогулки, игры на свежем воздухе, просмотр телепередач, настольные игры, чтение художественной литературы	19.00-19.30			
<b>Второй ужин</b>	19.40-19.50			
Самообслуживание, подготовка ко сну	понедельник (мальчики) 19.00-20.00		вторник (мальчики) 19.00-20.00	
	четверг (девочки) 19.00-20.00		среда (девочки) 19.00-20.00	
Отбой	20.00		21.00	

### **Организация и проведение физкультминуток**

Первые признаки утомления во время самоподготовки в группе продлённого дня служат сигналом к выполнению физкультминуток.

Внешним проявлениями утомления является то, что дети начинают отвлекаться, теряют интерес и внимание, ослабевает память, нарушается почерк, снижается работоспособность. Физкультминутки могут быть использованы воспитателями, особенно в младших классах.

Длительность физкультминуток должна составлять 1 – 5 минут и включает комплекс из трёх – четырёх правильно подобранных упражнений, повторяемых 4 – 6 раз. За такое короткое время удаётся снять общее и локальное утомление, значительно улучшить самочувствие детей.

#### **Требования к проведению физкультминуток**

- комплексы подбираются в зависимости от вида занятия, его содержания, должны быть разнообразны, так как однообразие снижает интерес детей к ним, а следовательно, их результативность;
- физкультминутка проводится на начальном этапе утомления, положительном эмоциональном фоне, так как более позднее их проведение не даёт желаемого результата;
- предпочтение нужно отдавать упражнениям для утомлённых групп мышц;
- для каждого класса необходимо выработать 2-3 условных вербально – поведенческих знака («якоря» в терминологии нейролингвистического программирования), позволяющих быстрее и эффективнее переключать школьников в другой режим деятельности.

#### **Виды физкультминуток:**

- упражнения для снятия общего и локального утомления;
- упражнения для кистей рук;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика для улучшения слуха;
- упражнения для профилактики плоскостопия;
- упражнения, корректирующие осанку;
- дыхательная гимнастика.

### **Ошибки при проведении физкультминуток**

- подбор упражнений без учёта вида деятельности на данном уроке;
- увеличение или уменьшение продолжительности упражнений (не учитывается степень утомления детей);
- выполнение движений с недостаточной амплитудой движений.